

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

**LICEO STATALE “ELEONORA D’ARBOREA” – CAGLIARI
(SCIENZE UMANE, ECONOMICO-SOCIALE, LINGUISTICO)**

Dirigente: Prof. ssa M. Grazia Sanna

www.liceoeleonora.edu.it

ISCRIZIONI ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Le iscrizioni per il prossimo anno scolastico 2020-2021 inizieranno dal 4 Gennaio 2021 e termineranno il 25 Gennaio 2021.

CODICE SCUOLA : CAPM02000C@istruzione.it

Al fine di dare adeguate informazioni alle famiglie dei ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado , agli stessi ragazzi e ai loro docenti, a causa della emergenza sanitaria in corso sono sospesi per l’anno in corso gli open day nel nostro Istituto e tutte le attività in presenza legate all’orientamento ma la figura strumentale per l’orientamento e la commissione operante nel Liceo delle Scienze Umane, Linguistico , Economico- Sociale “E. d’Arborea” di Cagliari ha iniziato a presentare l’Offerta Formativa del proprio Istituto tramite video lezioni collegandosi direttamente con gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado e proseguirà nei mesi di Dicembre e Gennaio fino alla conclusione delle iscrizioni. Per le scuole per le quali non sarà possibile raggiungere i ragazzi tramite video lezioni verrà inviato alle scuole materiale informativo e inoltre i docenti si rendono disponibili già da ora per offrire qualsiasi informazione tramite mail o telefono.

Per informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Mocchi M. Gabriella figura strumentale per l’Orientamento (cell.3408166969 ; mail mariagabriella.mocchi@liceoeleonoradarborea.edu.it o alle docenti che fanno parte della Commissione :

Prof. ssa Edi Paola Romagnoli : edipaola.romagnoli@liceoeleonoradarborea.edu.it

Prof. ssa Mariange Brigitte Porfidia : mariangebrigitte.porfidia@liceoeleonoradarborea.edu.it

Prof. ssa M.Donatella Sanna: mariadonatella.sanna@liceoeleonoradarborea.edu.it

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

L’istituto si è caratterizzato, nel corso dei quasi 160 anni della sua storia, come il più importante punto di riferimento per gli studi secondari di taglio pedagogico non solo per la città di Cagliari ma per un ampio circondario, giungendo ad avere sedi staccate anche ad Oristano e a San Gavino Monreale. Per decenni ci si è riferiti all’istituto come “le magistrali” e tuttora, nonostante le profonde trasformazioni, in parte subite ed in parte promosse, che ha conosciuto, tende ad essere identificato da molti come istituto magistrale. Attualmente l’”Arborea”, come viene solitamente chiamato da professori e studenti, continua ad essere un importante riferimento per gli studi relativi all’area delle scienze umane, ai quali ha affiancato, con esiti molto positivi, il percorso del Liceo Linguistico e quello del Liceo Economico-sociale. L’Istituto Magistrale “Eleonora d’Arborea”, nacque come Scuola Normale nel 1859 a seguito dell’applicazione della Legge Casati che suddivideva l’insegnamento secondario superiore in tre ambiti: quello del liceo-ginnasio, quello

tecnico-professionale e quello normale deputato alla formazione dei maestri della scuola elementare.

La prima notizia certa sulla sua ubicazione in Cagliari risale al 1872 allorché fu alloggiato nei locali del Convento della Purissima, situato nel centro storico della città. Nel 1923, con la riforma Gentile, assunse la denominazione di Regio Istituto Magistrale e successivamente, con l'avvento della Repubblica, quella di Istituto Magistrale Statale. Il continuo incremento del numero di allievi portò alla fine degli anni '50 all'edificazione di quella che è l'attuale sede centrale dell'istituto, situata in via Carboni Boy n.1. Nel 1991, precorrendo le decisioni del Ministero relative alla soppressione dell'Istituto Magistrale, la dirigenza ed il corpo docente, avviarono iniziative innovative che portarono all'attivazione del Liceo Socio-psico-pedagogico e del Liceo Linguistico (secondo le linee guida del progetto Brocca) e alla sperimentazione del Liceo delle Scienze Sociali (con programmi e percorsi elaborati dai docenti dell'Istituto). In considerazione del costante incremento del numero degli iscritti, nel 1998 alla sede centrale fu affiancata la succursale di via S. Salvatore da Civita.

La riforma dei Licei, avviata nell'anno scolastico 2010/2011, non ha cambiato significativamente l'identità dell'Istituto. Di fatto, i nuovi licei si inseriscono sulla scia degli indirizzi "tradizionali" dell'"Eleonora d'Arborea". La notevole riduzione delle ore di lezione ha, però, provocato la riformulazione dei programmi sulla base delle Indicazioni Nazionali e la progressiva scomparsa dell'insegnamento di discipline importanti e formative. A partire dall'Anno Scolastico 2014/2015 tutte le classi seguono l'ordinamento dei Nuovi Licei (Linguistico, delle Scienze Umane, Economico Sociale).

ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Attualmente l'attività dell'"Eleonora d'Arborea" si svolge in due plessi.

La sede centrale, situata in via Carboni Boy n.1, ospita tutte le classi del Liceo delle Scienze Umane e del Liceo Economico Sociale e una parte delle classi del Liceo Linguistico.

Nella sede centrale si trovano:

- **48** aule. A partire dall'anno scolastico 2013/14 ogni aula è dotata di Lavagna Interattiva Multimediale;
- **2 laboratori linguistici ed informatici di ultima generazione. Sono dotati di 27 postazioni oltre a quella centrale. Sono disponibili per l'utilizzo da parte di tutte le discipline e affiancano gli strumenti informatici agli usi specifici del laboratorio linguistico;**
- **1 Laboratorio linguistico. E' un laboratorio analogico dotato di videoproiettore destinato agli usi specifici del laboratorio linguistico;**
- **3** Laboratori di chimica, fisica e biologia. Ciascuno dei tre laboratori offre una serie di strumenti e apparecchiature per l'osservazione dei fenomeni scientifici e la realizzazione di esperimenti;
- **1 L' Aula magna.** Ha una capienza di circa **200** persone e ospita le riunioni del Collegio Docenti, le attività che rientrano nell'ampliamento dell'offerta formativa e i corsi dall'ex Alternanza Scuola Lavoro. ora denominati PCTO. L'istituto la mette a disposizione del territorio per la realizzazione di corsi e conferenze;
- **1** Un campo sportivo all'aperto;
- **2** palestre coperte e attrezzate;
- **1** Biblioteca. Ospita un patrimonio culturale ragguardevole, accumulato nel corso della lunga storia dell'istituto ed in continuo ampliamento.

La sede staccata di via S. Salvatore da Civita ospita 15 classi del Liceo linguistico (i corsi completi A, B e C).

L'edificio è dotato di:

- **Laboratorio di ultima generazione. Installato nel settembre del 2015, affianca gli strumenti informatici agli usi specifici del laboratorio linguistico;**
- **Lavagna Interattiva Multimediale in tutte le aule;**
- **Aula per esercitazioni di chimica e biologia. Viene utilizzata dai docenti per osservazioni e semplici esperimenti scientifici;**
- **Palestra coperta;**
- **Campo sportivo all'aperto.**

LE SCELTE STRATEGICHE

Tutte le attività curriculari ed extracurriculari e, più in generale, l'organizzazione dell'Istituto si ispirano al principio che la scuola deve costantemente caratterizzarsi come comunità educante, nel senso che le sue azioni devono essere prioritariamente orientate all'espressione e allo sviluppo del potenziale formativo degli studenti, al fine di valorizzarne l'essenza umana e di fornire loro opportunità formative in virtù delle quali possano essere messi in condizione di esercitare gli imprescindibili diritti di cittadinanza.

La scuola è consapevole del carattere strategico di questi obiettivi e per questo si impegna ad attivare percorsi formativi in grado di promuovere l'acquisizione delle indispensabili conoscenze e di favorire lo sviluppo di adeguate competenze. Ma è altresì convinta che il raggiungimento del successo formativo è subordinato alla presenza di un prerequisito, in mancanza del quale gli esiti dei processi di insegnamento/apprendimento sarebbero più problematici.

Tale prerequisito è costituito dall'instaurarsi di una relazione tra docenti e alunni che, per essere autenticamente significativa, deve possedere un profilo caratterizzato dai seguenti connotati:

- la relazione tra il docente e gli alunni e tra questi e l'insegnante deve essere improntata al rispetto reciproco e deve svolgersi entro una cornice di fiducia
- le richieste del docente agli alunni devono essere chiare, congrue e coerenti
- tra docenti e alunni deve esserci reciproca disponibilità al dialogo
ogni atto attinente allo svolgimento dell'attività didattica e alla valutazione deve essere trasparente e comprensibile da parte degli studenti.

L'attività didattica dell'istituto si svolge dal lunedì al sabato. Le novità introdotte nel sistema dell'istruzione secondaria dalla riforma Gelmini a partire dal 2010 hanno portato a un ridimensionamento del monte ore settimanale pari a 27 ore per il biennio e a 30 per il secondo biennio ed il quinto anno. Per questa ragione le lezioni hanno una durata di 60 minuti secondo la seguente scansione:

Prima ora 8.30/9.30

Seconda ora 9.30/10.30

Terza ora 10.30/11.25

Ricreazione 11.25/11.40

Quarta ora 11.40/12.35

Quinta ora 12.35/13.30

I LICEI

Il Liceo delle Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze Umane si inserisce, pur con le conseguenze dovute alla diminuzione del numero delle ore di lezione, sulla scia dell'indirizzo Socio-psico-pedagogico attivato nel nostro istituto fin dall'Anno Scolastico 1991 e prevede un approccio approfondito alle Scienze Umane (antropologia, psicologia, sociologia e pedagogia) oltre allo studio della filosofia, del latino, di una lingua straniera e del diritto ed economia.

Secondo il Regolamento (art. 9, comma 1), "il percorso del liceo delle scienze umane approfondisce le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze umane."

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PIANO DI STUDI durata 5 anni

Discipline	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
Scienze. Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Inglese	3	3	3	3	3
Latino	3	3	2	2	2
Geo storia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze* Umane	4	4	5	5	5
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze*** Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2

* Scienze Umane : comprende lo studio di Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia.

** Matematica : con Informatica al primo biennio

***Scienze Naturali: comprende Scienze della Terra, Biologia e Chimica.

IL Liceo Economico- Sociale

Il Liceo Economico Sociale o LES , si propone in primo luogo di realizzare uno specifico percorso educativo incentrato sull’Economia e sulle Scienze sociali che realizzi, mediante la dialettica tra sapere scientifico e umanistico, una maggiore continuità tra scuola e società. Permette, inoltre, ai ragazzi in uscita di affrontare con competenze e capacità la complessità di un mondo in trasformazione e la prosecuzione degli studi nelle Facoltà economico-giuridico-sociali o nei corsi ITS.

Il nucleo centrale è costituito dall’Economia, il Diritto e le Scienze Umane, ma è bene evidenziare che la Matematica riveste un ruolo importante perché le competenze matematiche sono strettamente correlate a quelle economiche. Tutte le discipline concorrono alla formazione di un concetto di Economia formulato non in termini aziendalistici ma di cultura. L’intento è di fornire allo studente le competenze utili a comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza. Offrendo al discente le capacità di lettura delle scelte e dei comportamenti economici, il percorso è capace di generare la formazione che serve a produrre individui più responsabili e maggiormente abili a gestire i cambiamenti del futuro, anche perché nel futuro, si può immaginare che le questioni economiche e sociali saranno ancor più rilevanti.

Il LES è l’unico liceo non linguistico dove si studiano due lingue straniere, dove le scienze economiche e sociologiche si avvalgono delle scienze matematiche, statistiche e umane (psicologia, sociologia, antropologia, metodologia della ricerca) per l’analisi e l’interpretazione dei fenomeni economici e sociali, dove l’approccio umanistico mette la persona al centro dell’economia, e dove si studiano interdipendenze e legami tra la dimensione internazionale,nazionale, locale ed europea, tra istituzioni politiche, cultura, economia e società.

LICEO ECONOMICO SOCIALE PIANO DI STUDI durata 5 anni

Discipline	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Geo Storia	3	3			
Storia			2	2	2
Scienze* Umane	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2			
Storia dell’arte			2	2	2

* Scienze Umane : comprende lo studio di Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia.

** Matematica :con Informatica al primo biennio

***Scienze Naturali: comprende Scienze della Terra, Biologia e Chimica

Il Liceo Linguistico

Secondo il Regolamento, “il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1) Rispetto al precedente indirizzo linguistico, nel nuovo Liceo Linguistico le lingue straniere hanno assunto un ruolo più caratterizzante. Ciò è dovuto al peso relativo delle lingue straniere su un monte ore ridotto, all’anticipo alla prima classe dello studio della terza lingua straniera ed

all’introduzione dell’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL).Le lingue insegnate nell’istituto sono l’Inglese, il Francese, lo Spagnolo ed il Tedesco. Attualmente all’atto dell’iscrizione vengono attribuite automaticamente la prima lingua (Inglese) e la seconda (Francese) mentre la terza può essere indicata dallo studente operando una scelta tra Spagnolo e Tedesco.

Allo stesso tempo verrà valutata l’eventualità di introdurre l’insegnamento di altre lingue straniere che si sono affermate negli ultimi anni a livello internazionale e che possono risultare utili tanto per il proseguimento degli studi quanto per l’inserimento nel mondo del lavoro.

LICEO LINGUISTICO PIANO DI STUDI durata 5 anni

Discipline	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2			
Geo Storia	3	3			
Storia			2	2	2
Inglese*	4	4	3	3	3
Francese*	3	3	4	4	4
Sp/Ted.*	3	3	4	4	4
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell’arte			2	2	2

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madre lingua.

** Matematica : con Informatica al primo biennio

***Scienze Naturali: comprende Scienze della Terra, Biologia e Chimica